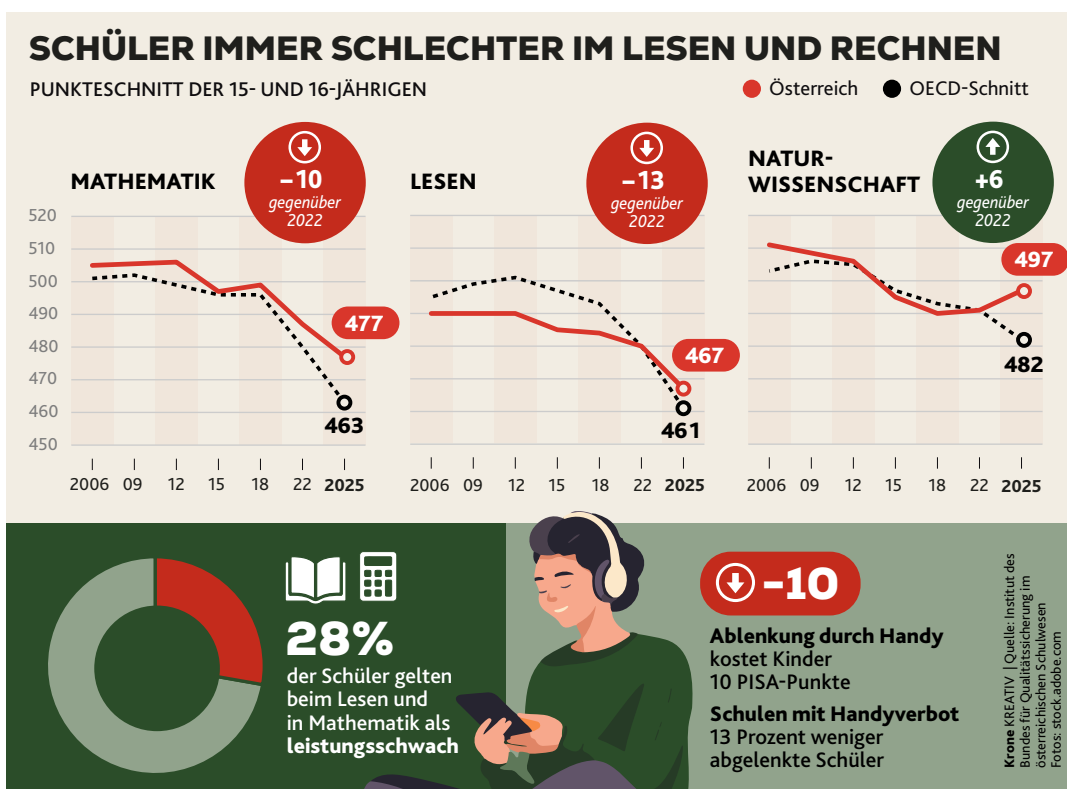


Handy „verlernt“ uns das Lesen

Neuer PISA-Test: Österreichs Jugendliche sind digital fit – doch beim Lesen und Rechnen geht es weiter bergab. Schuld daran sind auch Handys. Minister will nun „zurückschalten“.

Scrollen können sie, mit längeren Texten tun sich viele Kinder aber immer schwerer: Die neue PISA-Studie stellt Österreichs Schülern ein durchwachses Zeugnis aus. Zwar schnitten sie im erstmals getesteten „Lernen in der digitalen Welt“ überm Schnitt gut ab, doch beim Lesen (minus 13 Punkte) und in Mathematik (minus 10 Punkte) ging es bergab.

Für Bildungsminister Christoph Wiederkehr ist das kein Zufall. Kinder würden zu früh und zu lange vor Bildschirmen sitzen. Das schwäche die Konzentration. Wiederkehr will deshalb bei der Digitalisierung der Schulen nun einen Gang zurückschalten. Sie müsse künftig „später und besser“ erfolgen. Laptops und Tablets sollen deshalb erst gegen Ende der sechsten Schulstufe ausgegeben werden. JK



Handy „verlernt“ uns das Lesen



A) Vor dem Lesen

- Lies die Überschrift des Artikels und stelle Vermutungen dazu an, warum das Handy etwas damit zu tun haben könnte, dass wir das Lesen verlernen.
- Diskutiert in der Klasse, welche Vor- und Nachteile der Einsatz von Tablets und Laptops im Unterricht hat.
- Recherchiere im Internet zur PISA-Studie. Beantworte dabei folgende Fragen:
 - Wofür steht „PISA“?
 - Was wird gemessen?
 - Wer nimmt daran teil?



B) Textbearbeitung

- Lies den Artikel aufmerksam durch.
- Fasse in eigenen Worten zusammen, was die PISA-Studie 2025 über die Lese- und Rechenfähigkeiten der österreichischen Schülerinnen und Schüler zeigt.
- Sieh dir die folgenden Sätze an und benenne die verwendete Verbform. Falls notwendig, kannst du im Internet dazu recherchieren.
 - „Kinder würden zu früh und zu lange vor Bildschirmen sitzen.“
 - „Das schwäche die Konzentration.“
 - „Sie [die Digitalisierung] müsse künftig ‚später und besser‘ erfolgen.“
- Stelle eine Vermutung an, warum in Zeitungen diese Verbform häufig verwendet wird.
- Schreibe die drei Sätze in die direkte Rede um (z. B.: Der Minister sagt: „Kinder sitzen ...“).
- Ergänze die fehlenden Werte im Lückentext mithilfe der Infografik.

Beim Lesen erreichten Österreichs Schülerinnen und Schüler 2025 einen Punkteschnitt von _____. Das sind _____ Punkte weniger als 2022. In Mathematik lag der Rückgang bei _____ Punkten. In den Naturwissenschaften hingegen verbesserten sich die Schülerinnen und Schüler um _____ Punkte gegenüber 2022 und erreichten 2025 einen Punkteschnitt von _____.



C) Textproduktion

Verfasse einen Brief.

Situation: Du hast den Artikel „Handy ‚verlernt‘ uns das Lesen“ in der Tageszeitung „Kronen Zeitung“ vom 9. September 2026 gelesen. Darin kündigt der Bildungsminister unter anderem an, dass Laptops und Tablets erst am Ende der 2. Klasse im Unterricht eingesetzt werden sollen. Du möchtest deine Meinung zu diesen Überlegungen kundtun und schreibst ihm daher einen Brief.

Verfasse nun den **Brief** und bearbeite dabei folgende Arbeitsaufträge:

- Beschreibe den Einsatz von Laptops und Tablets an deiner Schule.
- Stelle deine Meinung zu dieser geplanten Maßnahme dar, Laptops und Tablets erst am Ende der 2. Klasse zur Verfügung zu stellen.
- Mache einen Vorschlag, wie Schülerinnen und Schüler Laptops und Tablets sinnvoll im Unterricht einsetzen könnten.

Lösungen

Beim Lesen erreichten Österreichs Schülerinnen und Schüler 2025 einen Punkteschnitt von **467**. Das sind **13** Punkte weniger als 2022. In Mathematik lag der Rückgang bei **10** Punkten. In den Naturwissenschaften hingegen verbesserten sich die Schülerinnen und Schüler um **6** Punkte gegenüber 2022 und erreichten 2025 einen Punkteschnitt von **497**.