

Mikroskopische Erleichterung!



SILVIO RAOS, RAOS-KARIKATUREN.AT

Zur vertiefenden Auseinandersetzung mit dem „Thema der Woche“ eignen sich der Leitartikel „Zuckerl für den Aufschwung“ (Kleine Zeitung, 15. Jänner 2026) sowie der Beitrag „Regierung vergibt Rabattmarken auf Milch, Brot & Co“ (Kurier, 15. Jänner 2026).

Mikroskopische Erleichterung!



A) Arbeitswissen

In den letzten Jahren sind die Preise für viele Lebensmittel deutlich gestiegen. Besprechen Sie im Plenum folgende Fragestellungen:

- In welchen Situationen merken Sie persönlich, dass Lebensmittel teurer geworden sind?
- Welche Preissteigerungen empfinden Sie als besonders belastend, welche weniger?
- In welchen Bereichen Ihres Alltags wünschen Sie sich angesichts steigender Preise Entlastung?



B) Karikaturenanalyse

- a) Sehen Sie sich die Karikatur aufmerksam an und markieren Sie markante Bildelemente, die auf das Thema der Karikatur hinweisen.
- b) Benennen Sie die dargestellte Person sowie das konkrete Thema der Karikatur. Erläutern Sie, in welchem Zusammenhang beide zueinander stehen.
- c) Beschreiben Sie die Karikatur mit eigenen Worten. Sie können dafür folgende Satzbausteine nutzen:
 - Die Karikatur zeigt, ...
 - Auffällige Elemente sind ...
 - Besonders ins Auge sticht ...
- d) Erläutern Sie, worauf sich der Begriff „Erleichterung“ im Titel der Karikatur bezieht.
- e) Analysieren Sie die Bedeutung des Mikroskops im Zusammenhang mit der Kernaussage der Karikatur.



C) Textproduktion

Die Karikatur kritisiert die Wirkung politischer Entlastungsmaßnahmen im Alltag auf zuge-spitzte Weise.

- Entwickeln Sie in Kleingruppen einen kurzen **Sketch** (zwei bis drei Minuten), der die Aussage der Karikatur humorvoll auf eine Alltagssituation überträgt.
- Stellen Sie dar, wie eine angekündigte Entlastung durch die Mehrwertsteuersenkung wahrgenommen wird.
- Arbeiten Sie den Gegensatz zwischen Erwartung und tatsächlicher Wirkung heraus.
- Halten Sie Ihren Sketch als Video fest oder erstellen Sie ein Drehbuch dafür. Präsentieren Sie Ihr Ergebnis anschließend der Klasse.