

Arbeitsaufträge zu der Tageszeitung Kurier, 8. Juni 2021

1. Diagramme verstehen

Blättere die Zeitung durch und achte dabei auf Diagramme (Darstellungen), die in dieser Ausgabe vorkommen.

Entscheide dich für ein Diagramm, das dir zusagt und beantworte folgende Fragen:

- Um welches Diagramm handelt es sich (Säulendiagramm, Kreisdiagramm, Liniendiagramm, Balkendiagramm ...)?
- Was wird im Diagramm dargestellt?
- Wie viele Kategorien gibt es?
- Hat das Diagramm einen Titel/eine Überschrift?
- Werden im Diagramm einzelne Zahlen/Daten angegeben?

Lies dir nun den Artikel, der zu deinem Diagramm gehört durch und verfasse deine eigene Meinung zu folgenden Fragen:

- Spiegelt die Grafik den Inhalt des Artikels wieder?
- Ist das Diagramm leicht zu verstehen?
- Ist das Diagramm hilfreich, um den Artikel noch besser zu verstehen?
- Werden mehr Informationen benötigt, um sich noch besser auszukennen?
- Wie würdest du das Diagramm gestalten, damit es noch besser auffällt (Farbe, Schriftart, Schriftgröße ...)?

2. Inhaltliche Bearbeitung

Lies den Artikel „Achtjähriger haftet nicht für Wunde eines Neunjährigen“ auf der Seite 20 gut durch.

Unterstreiche alle Wörter, die für den Achtjährigen und den Neunjährigen verwendet werden.

Betrachte die Wörter genauer. Manchmal werden die Wörter „Achtjähriger“ bzw. „Neunjähriger“ groß und manchmal kleingeschrieben. Finde eine Erklärung, warum das so ist und schreibe diese in dein Heft.

Überlege dir drei Beispielsätze wo man den Achtjährigen bzw. Neunjährigen groß- bzw. kleinschreibt.

Verfasse anschließend eine spannende Geschichte, wie es dazu kam, dass sich der Achtjährige bedroht fühlte und den Ast warf. Baue zwei bis drei wörtliche Reden in deine Geschichte ein, verwende einen abwechslungsreichen Wortschatz und spannende Adjektive. Schreibe deinen Text im Präteritum (Mitvergangenheit).